



Proteo Fare Sapere  
Brindisi

# PER UNA INCLUSIONE DI QUALITA'



## DALLA CORNICE CONCETTUALE ALLE METODOLOGIE DI RIFERIMENTO

### Destinatari :

- ♦ docenti senza titolo di specializzazione, che operano sul sostegno nelle scuole di ogni ordine e grado;
- ♦ docenti curricolari
- ♦ docenti aspiranti al TFA sostegno Proteo Fare Sapere Brindisi in collaborazione con la FLCGIL promuove un'iniziativa di formazione finalizzata a fornire strumenti utili per l'inclusione di tutte le diversità. Il percorso formativo avrà una durata complessiva di 25 ore articolate in 4 moduli in presenza e 9h di studio on line. Le attività laboratoriali saranno strutturate come formazione in situazione, analisi di casi, role playing sperimentando pratiche didattiche su capacità di confronto, condivisione e approfondimenti individuali e di gruppo.

### SEDE DEL CORSO BRINDISI

ISCRIZIONE: DAL 14 AL 21 OTTOBRE  
COSTI: 40 € per gli iscritti FLCGIL  
70 € per i non iscritti

Per le iscrizioni: 3403591119-3400537139  
Oppure mandare mail a:  
proteofaresaperebrindisi@gmail.com

L'iniziativa, essendo organizzata da soggetto qualificato per l'aggiornamento (DM 8 giugno 2005) è automaticamente autorizzata ai sensi degli artt.64 e 67 CCNL 2006/2009 del comparto scuola con esonero dal servizio e con sostituzione ai sensi della normativa sulle supplenze brevi e come formazione aggiornamento dei dirigenti scolastici ai sensi dell'art 21 del CCNL, 11 aprile 2006 Area V e dispone dell'autorizzazione in orario di servizio con recupero delle ore di corso effettuate presentando l'attestato di partecipazione.

### 21 ottobre

SALUTI Prof.ssa Rosa Savoia

### LA PEDAGOGIA DELLE DIFFERENZE (15,30-19,30)

Norma De Francesco

- ♦ Alunni con disabilità certificate
- ♦ Alunni con disturbi specifici dell'apprendimento
- ♦ Alunni con altri Bisogni Educativi Speciali
- ♦ Alunni con plusdotazione

### 25 ottobre

### GLI STRUMENTI PER L'INCLUSIONE (15,30-19,30)

Ornella Discanno-Ursula Dragone

(sulla base del modello bio-psico-sociale I.C.F. alla luce degli ultimi aggiornamenti del D.L 66/2017)

- ♦ La lettura dei bisogni
- ♦ Dal Profilo di Funzionamento (P.F.) al Piano Educativo Individualizzato (P.E.I) al Piano per l'Inclusione (P.I.)
- ♦ Laboratorio (Leggere la documentazione e compilare correttamente un P.E.I)

### 29 ottobre

### APPROCCI METODOLOGICI INCLUSIVI (15,30-19,30)

Giovanna Ruggiero-Fulvio Rubino

- ♦ Adattamento e semplificazione dei materiali
- ♦ Metodologie attive e partecipative
- ♦ Cooperative learning come strategia di cerniera
- ♦ Tecnologie come risorse inclusive
- ♦ Laboratorio (Fare lezioni inclusive con modalità differenti)

### 7 novembre

### SULLA PROFESSIONALITA' DEL DOCENTE INCLUSIVO (15,30-19,30)

Norma De Francesco

- ♦ Il livello individuale (atteggiamenti, credenze)
- ♦ Il livello della classe :individualizzazione , personalizzazione, differenziazione, cultura del compito.
- ♦ Tutti, non solo gli specializzati
- ♦ Laboratorio( Role playing e team docenti)

L'offerta formativa totale corrisponde a n.25 h comprensive di studio personale .